

Bourses d'été – offre 2025

Portugal / Fédération Wallonie-Bruxelles

- 1 bourse afin de permettre à un(e) futur(e) professeur(e) ou professeur(e) déjà en fonction de français langue étrangère de suivre les cours donnés à l'Université de Liège (voir fiche n°3)

FICHE D'IDENTIFICATION N°3

Université de Liège

- Dénomination : Formation initiale et continuée pour professeur(e)s de FLE (français langue étrangère).
- Lieu : Rue de Pitteurs 20 – 4020 Liège.
- Hébergement : Internat Libre du Cœur de Liège (www.ilcl.be) du 02 août au 21 août 2025.
- Date des cours : Du 04 août au 20 août 2025.
- Programme : Voir annexe au verso.
- Profil des candidat(e)s : Professeur(e)s de FLE (Niveau B2-C1).
- Certification : Attestation de participation remise à la fin du stage.
- Conditions financières : Frais d'inscription, de logement et de nourriture à charge de WBI. Attention, les frais de transport ne sont pas pris en compte.

Contact à l'Université de Liège

00.32.(0)4.366.57.59

islvfr@uliege.be

Contact à WBI

Clotilde COLIGE

bourses@wbi.be

Sites internet

1. Informations générales sur les Relations internationales Wallonie-Bruxelles : www.wbi.be

2. Informations spécifiques sur le stage d'été ULiège :

https://www.islv.uliege.be/cms/c_10571889/fr/formation-continuee-pour-non-francophones



Formation initiale & continuée **pour professeurs de FLE**

du lundi 4 au mercredi 20 août 2025

Intitulés des formations :

Formation continuée pour professeurs de FLE non francophones

Formation initiale pour professeurs de FLE non francophones et francophones

Coordination : Laurence Wéry (Direction : Prof Germain Simons)

Adresse :

Université de Liège

Institut Supérieur des Langues Vivantes

Rue de Pitteurs 20 - 4020 Liège (Belgique)

tél. +32 4 366 57 59

Courriel : laurence.wery@uliege.be - islvfr@uliege.be

Equipe de formateurs :

Nastasja Caneve, Catherine Flagothier, Véronique Gueury, Samia Hammami, Marielle Maréchal, Audrey Thonard, Frédéric Saenen, et Laurence Wéry

Contenu :

Les formations initiale et continuée offrent aux enseignants de français la possibilité de s'initier ou de redécouvrir les domaines de la didactique contemporaine axée essentiellement sur les TICE.

Il s'agira de (re)voir aussi les stratégies orales et écrites en classe de FLE, et l'évaluation des compétences, cela sous forme de séminaires interactifs.

Cette formation permet également aux professeurs de découvrir au travers d'un module « Culture francophone » les aspects culturels riches et variés de la Belgique francophone.

Et enfin, pour les professeurs confirmés, quelques séminaires sont consacrés à la langue orale parlée, séminaires où les professeurs se remettent à niveau oralement en vue d'un enrichissement personnel mais en vue aussi d'offrir à leurs élèves une « image » de la langue telle qu'elle est réellement pratiquée. Pendant ce temps, les futurs enseignants élaborent ensemble une leçon FLE en mettant en pratique les séminaires didactiques suivis préalablement.

Objectifs de la formation :

La “ **Formation continuée pour professeurs de FLE** ” vise à :

- Donner un aperçu général des nouvelles stratégies en didactique du Français Langue Etrangère (FLE) ;
- Confronter les différentes visions didactiques représentées dans le stage ;
- Amener les enseignants à réfléchir ensemble sur leur pratique pédagogique et mettre au point des stratégies didactiques innovantes (TICE, développer la notion « d’interculturel », atelier théâtre, atelier culinaire...) ;
- Présenter la réalité socioculturelle de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique dans l’Europe actuelle au travers de documents authentiques,
- Présenter les dernières tendances de la langue « parlée » et plus généralement les derniers constats stylistiques en français contemporain.

Et plus généralement, les deux formations ont pour objectifs de/d’:

- Encourager une utilisation plus systématique des TICE et des stratégies communicatives en classe de FLE ;
- Encourager les professeurs de différentes cultures à travailler en groupe sur des questions didactiques ;
- Encourager des discussions critiques constructives sur les concepts « d’identité culturelle », de « stéréotype » etc.

Acquis :

Après cette formation, les professeur(e)s seront capables de/d’:

- Elaborer des séquences didactiques nouvelles, variées intégrant les TICE et les stratégies d’apprentissages nouvelles ;
- Réfléchir et d’échanger sur leur pratique avec des contacts européens créés entre autres pendant le stage ;
- Intégrer dans leur pratique de classe la dimension « d’identité citoyenne et européenne » développée dans le stage.

Méthodologie :

Les séminaires seront animés par des spécialistes du sujet en question et seront interactifs : nous partons des acquis des professeurs pour les amener à des réflexions, à des approches didactiques différentes, innovantes.

Spécificité de la formation :

Cette formation permet à des professeurs de français de tous les pays présents (européens et extra EU) d’échanger leurs réflexions didactiques, de confronter leur culture pédagogique, de rentrer chez eux avec un matériel nouveau et enfin de replonger en immersion totale dans la langue française.

Suivi :

L'équipe de formateurs reste en contact avec les enseignant(e)s via le site web de l'ISLV www.islv.uliege.be/cms/c_10571889/fr/formation-continuee-pour-non-francophones et notre groupe *Facebook ISLV - Stage d'été* . Nous continuons à échanger du matériel didactique, des pratiques pédagogiques, etc.

Horaire

Formation continue de 60 heures au total dont :

- ✓ 35h de séminaires didactiques (séminaires sur l'oral + l'écrit, l'évaluation, théâtre ...),
- ✓ 10 de séminaires pratiques pour l'élaboration d'une leçon avec TICE intégrées.
- ✓ 15h de séminaires culturels

Formation initiale de 60 heures au total dont :

- ✓ 40 h de séminaires didactiques (séminaires sur l'oral + l'écrit, l'évaluation, théâtre ...),
- ✓ 18h de séminaires culturels
- ✓ 12h de Français oral contemporain

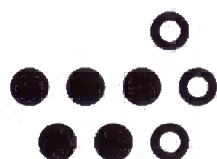
Programme d'**activités culturelles** inclus à la formation.

Voir horaire type à la page suivante (sous réserve de modification)

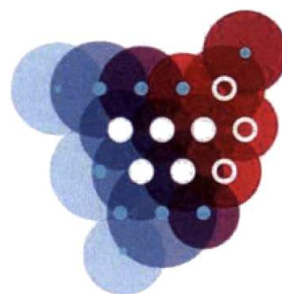
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
9h - 11h00	Accueil	Séminaire	Team buidling	Séminaire	Séminaire	<i>Activité culturelle</i> <i>Grande ville belge</i>
11h30 - 13h30	Séminaire	Séminaire		Séminaire	Séminaire	
14h30 - 16h30	<i>Administratif & Visite pratique de Liège</i>	Séminaire		<i>Activité culturelle</i>	Séminaire	

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vend.	Samedi
9h - 11h00	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Férié	<i>Activité culturelle</i> <i>Grande ville belge</i>
11h30 - 13h30	Séminaire	Séminaire	Séminaire	Séminaire		
14h30 - 16h30	<i>Activité culturelle</i>	Séminaire	<i>Activité culturelle</i>	Séminaire		
				<i>Activité nocturne</i>		

	Lundi	Mardi	Mercredi
9h - 11h00	Séminaire	Séminaire	Séminaire
11h30 - 13h30	Séminaire	Séminaire	Séminaire
14h30 - 16h30	Séminaire	<i>Activité culturelle</i>	Evaluation & Drink



**Wallonie - Bruxelles
International.be**



FORMULAIRE DE CANDIDATURE

EN VUE DE L'OBTENTION D'UNE

BOURSE D'ÉTÉ 2025

DANS UNE DES QUATRE UNIVERSITÉS DE

LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES

APPLICATION FORM

FOR A

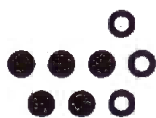
SUMMER GRANT

AT ONE OF THE FOUR UNIVERSITIES OF

THE FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES

Formulaire à compléter et à renvoyer
auprès de la structure en charge de la
sélection dans votre pays.

*Completed form must be returned to the
structure in charge of the selection in your
country*



**Wallonie - Bruxelles
International.be**

WBI s'engage à traiter vos données à caractère personnel de manière licite, loyale et transparente conformément à la législation en vigueur.

Ces informations resteront confidentielles et seront uniquement transmises à l'université qui vous accueille.

WBI undertakes to process your personal data lawfully, fairly and transparently in accordance with applicable legislation. This information will be kept confidential and will only be forwarded to the host university.

CE FORMULAIRE DOIT IMPÉRATIVEMENT ÊTRE DACTYLOGRAPHIÉ
THIS FORM MUST BE TYPED

I. Vous postulez pour (*You are applying for*) :

- ☐ Le cours de langue et culture française à l'ULB (*French language and culture course*)
- ☐ Le cours de didactique du français langue étrangère à l'UCLouvain (*French as a foreign language*)
- ☐ Le cours de didactique du français langue étrangère à l'ULiège (*French as a foreign language*)
- ☐ Le cours de français de spécialité en relations internationales à l'UMons (*Specialised French course : international relations*)

II. Renseignement Personnels (*Personal data*) :

Nom (*Last name*) :

Prénom (*First name*) :

Lieu et date de naissance (*Place and date of birth*) :

Statut :

- ☐ Célibataire (*Single*)
- ☐ Marié(e) (*Married*)
- ☐ Veuf(ve) (*Widowed*)
- ☐ Divorcé(e) (*Divorced*)

Insérer une photo d'identité

Insert an ID picture

Nombres d'enfants (*Number of children*) :

Domicile permanent (*Permanent address*) :

Numéro de téléphone (*Phone Number*) :

Adresse électronique (*E-mail address*) :

Fonction actuelle/depuis (*Current position/since*) :

Nom et coordonnées d'une personne de contact en cas d'urgence (*Contact information in emergency case*) :

III. Études (Studies) :

	Nom de l'établissement <i>Name of the institution</i>	Lieu <i>Place</i>	De / à <i>From / to</i>		Diplôme <i>Degree</i>	Mentions <i>Distinctions</i>
Etudes supérieures ou universitaires <i>Higher or University education</i>						
Autres (y compris certificat de connaissances linguistiques) <i>Other training (including certificates of linguistic knowledge)</i>						

IV. Connaissances linguistiques (*Language skills*) :

[illegible]

V. Motivation

Quelles sont les motivations qui vous ont amené(e) à solliciter ce stage ? (*What brings you to apply for this language training?*) :

Quelles en sont les retombées espérées? (*What do you expect from it ?*) :

VI. Références

Accord par cachet de l'institution universitaire du pays d'origine ou de l'institution où travaille le candidat. (*Certificate from the university in the country of origin or from the institution where the applicant is working*) :

Je soussigné (*I the undersigned*)

Déclare sur l'honneur que les renseignements ci-dessus sont sincères et complets (*State on my honour that the above information is complete and true*)

Date et signature



Wallonie - Bruxelles International.be

FICHE ALUMNI IN WBI

A COMPLETER PAR LE BOURSIER TO BE COMPLETED BY THE HOLDER

☐ Madame ☐ Monsieur

Prénom (<i>First name</i>)	
NOM (<i>LAST NAME</i>)	
Pays d'origine (<i>Country</i>)	
E-Mail	

Le boursier s'engage à tenir WBI informé de l'évolution de sa carrière et accepte de faire partie de la base de données « ALUMNNI » établie par WBI. Il autorise par ailleurs à utiliser ses coordonnées en vue de maintenir le contact et à des fins de promotion de programmes gérés par WBI ou ses partenaires.

The holder undertakes to keep WBI informed of his career development and agrees to be part of the "ALUMNI" database established by WBI. He also authorises WBI to use its contact information to the purpose of maintaining contact and for the promotion of programmes managed by WBI or its partners.

Signature

A COMPLETER PAR WBI

Type de bourse	
Domaine	
Niveau d'études	
Période	
Institution d'origine	
Institution d'accueil	

N° identifiant :