

ATENÇÃO!

- ✓ Responda na prova, nos espaços próprios.
- ✓ Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ✓ Apresente as suas respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não use corretor. Se se enganar, risque a resposta errada.
- ✓ Apresente apenas uma resposta para cada item.
- ✓ As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (30 minutos)**Grupo I**

Vai ouvir quatro textos curtos, duas vezes cada um.

Assinale com X a opção correta.

Texto n.º 1

O estudo revela que, desde a década de sessenta, os portugueses começaram a...

- ☐ a. concentrar-se mais nos meios rurais.
- ☐ b. deixar de viver nas zonas campestres.
- ☐ c. sair das povoações pequenas para emigrar.

Texto n.º 2

A investigação efetuada veio provar que o povo português...

- ☐ a. tem vindo a revelar-se mais empreendedor.
- ☐ b. prefere trabalhar de forma individual.
- ☐ c. tem pouca iniciativa na área dos negócios.

Texto n.º 3

O orçamento das famílias portuguesas...

- ☐ a. só permite a aquisição dos bens de primeira necessidade.
- ☐ b. não é suficiente para realizar gastos com a cultura e a educação.
- ☐ c. é gasto maioritariamente em alimentação e despesas com a habitação.

Texto n.º 4

No que respeita à habitação, o estudo permite verificar que...

- ☐ a. a maior parte dos portugueses materializou a sua ambição.
- ☐ b. não existem apartamentos suficientes para todos os cidadãos.
- ☐ c. uma minoria de portugueses vive em vivendas próprias.

Grupo II

Vai ouvir um excerto de uma entrevista à apresentadora Catarina Furtado, duas vezes.

Identifique as frases verdadeiras (V) e as falsas (F).

1. A apresentadora e atriz portuguesa não tinha consciência do número de projetos que já realizou.	
2. <i>Corações com Coroa</i> é uma associação fundada pela Câmara Municipal de Lisboa com o contributo de Catarina Furtado.	
3. Catarina Furtado integra a direção da associação <i>Corações com Coroa</i> , realizando aí um trabalho voluntário.	
4. A associação presta serviços médicos e de enfermagem mediante inscrição no local.	
5. Os serviços disponibilizados pela <i>Corações com Coroa</i> têm um custo meramente simbólico.	
6. Catarina Furtado destaca o impacto que algumas experiências já vividas tiveram na sua personalidade.	

Grupo III

Vai ouvir um texto sobre as energias renováveis, duas vezes.

Complete as frases com a letra da opção correta.

Há três opções a mais.

1. Os moinhos de vento mostram que, no passado, já se costumava _____ do vento como fonte de energia.
2. O petróleo, o carvão e o gás natural são utilizados para _____ elétrica.
3. Devido à utilização abusiva de combustíveis extraídos da terra, existe o perigo de _____ de energia.
4. O 1º parque eólico construído em Portugal permite _____ de consumo energético das pessoas daquela região.
5. No campo das energias alternativas, é reconhecida a importância de _____ do mar como fonte renovável.

- A. investigar a potencialidade
- B. acabar com a exploração
- C. produzir energia
- D. investigar a escassez
- E. esgotar esta fonte
- F. usar a velocidade
- G. satisfazer a necessidade
- H. reutilizar a energia

Grupo IV

Vai ouvir um texto sobre as novas tecnologias e as telecomunicações, duas vezes.

Assinale com X a opção correta.

1. Na área das novas tecnologias e das comunicações, Portugal apresentou...

- ☐ a. um Plano Tecnológico pouco competitivo ou inovador.
- ☐ b. iniciativas que vão impulsionar os setores público e privado.
- ☐ c. projetos que colocarão o país ao mesmo nível dos países europeus.

2. Segundo este estudo, uma boa parte da população portuguesa...

- ☐ a. tem acesso à internet através dos serviços de uma operadora pública.
- ☐ b. poderá vir a beneficiar, no futuro, de um óptimo serviço de internet.
- ☐ c. usufrui, atualmente, de uma ligação à internet de grande qualidade.

3. As redes de nova geração vão...

- ☐ a. modificar as relações dos cidadãos com os serviços públicos.
- ☐ b. condicionar o acesso dos cidadãos aos serviços públicos.
- ☐ c. deteriorar a qualidade dos serviços oferecidos aos cidadãos.

4. A concretização da agenda digital permite que os cidadãos...

- ☐ a. tenham acesso a serviços tecnológicos até então inexistentes.
- ☐ b. utilizem mais os serviços públicos de saúde e de educação.
- ☐ c. tenham maior poder de compra de equipamento tecnológico .

5. A evolução tecnológica permitirá às empresas...

- ☐ a. ter um serviço de internet com imagens de alta definição.
- ☐ b. substituir as reuniões presenciais por teleconferências.
- ☐ c. aumentar a produtividade e abrir-se ao mercado mundial.



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espere pela indicação do professor para continuar.

PARTE I – LEITURA E ESCRITA (50 minutos)

LEITURA

Grupo I

Leia o texto.

Imitar o voo das aves

- 1 Há quem veja os voadores como “doidos” do ar, por sentirem um desejo irreprimível de voar. O mais curioso é que esse desejo sempre está presente na humanidade, provavelmente desde o dia em que se reparou no voo dos pássaros. Aquilo que terá começado como uma mera contemplação, transformou-se numa obsessão: imitar as aves.
- 5 Embora voar fosse para a maioria das pessoas um sonho impossível, algo que estaria para além da capacidade humana, vários foram os que acreditaram e tudo fizeram para o ver concretizado. Uns ficaram-se por cálculos e arabescos em folhas de papel, outros, mais audazes, lançaram-se no vazio com as engenhocas voadoras que construíram. Desses, muitos pagaram com a própria vida a ousadia, outros colecionaram desastres e ferimentos
- 10 graves. Afortunadamente, um punhado de visionários conseguiu ser bem-sucedido, inscrevendo para sempre os seus nomes na história da aviação. [...]
- Da Grécia Antiga, chega-nos o relato daquela que poderá ter sido a primeira máquina voadora movimentada por meios próprios. Diz-se que foi construída por volta de 400 a.C., pelo ilustre matemático Arquitas de Tarento, e seria um pombo de madeira movido a jatos
- 15 de vapor, que dizem ter voado cerca de duas centenas de metros.
- A poesia árabe exalta os feitos de Abbas ibn Firnas (810–887), que alguns consideram ter sido a primeira pessoa a construir um engenho voador e a voar. [...]
- O inventor e artista Leonardo da Vinci, génio do Renascimento, passou anos a decifrar o voo das aves e a conceber planos meticulosos para máquinas voadoras. Porém, como
- 20 não conseguiu perceber as leis da física associadas ao voo, acabou por deixar o mundo dos vivos sem nunca ter construído as suas máquinas ou experimentado o prazer de voar.

Fonte: Revista *Super interessante*, novembro de 2012 (texto adaptado e com supressões)

Assinale com X a opção correta.

1. O texto explicita que...

- ☐ a. o Homem nunca acreditou na possibilidade de conseguir voar.
- ☐ b. o anseio de voar foi, desde sempre, uma ambição do Homem.
- ☐ c. foram muitos aqueles que ficaram na História por conseguir voar.
- ☐ d. a obsessão do Homem inviabilizou a realização de um grande sonho .

2. Segundo este texto, ao observar as aves, o ser humano...

- ☐ a. desejou ter a capacidade de voar.
- ☐ b. concluiu que voar era um ato de loucura.
- ☐ c. percebeu que era arriscado tentar voar.
- ☐ d. constatou que nunca conseguiria voar.

3. De acordo com o texto, o *sonho impossível*...

- ☐ a. ficou apenas registrado no papel, em projetos e cálculos.
- ☐ b. foi abandonado por ter sido considerado demasiado arriscado.
- ☐ c. foi inviabilizado por estudos realizados sobre o voo das aves.
- ☐ d. concretizou-se devido à ousadia de alguns inventores.

4. Os estudos realizados por Leonardo da Vinci...

- ☐ a. conduziram-no a experiências perigosas e fatais.
- ☐ b. não foram suficientes para perceber as leis da aeronáutica.
- ☐ c. permitiram decifrar as leis da física implicadas no ato de voar.
- ☐ d. permitiram construir máquinas voadoras de grande precisão.

Grupo II

Leia o texto.

1 Está deitada ao meu lado, a rressonar. [...] Quando lhe pouso a mão em cima, deixa-me fazer tudo. Não se incomoda. Essa é a forma que tem de mostrar a sua confiança ilimitada. Não acorda, como se escolhesse não acordar. Oferece o corpo às minhas festas e, se a aperto com um pouco de mais força, deixa escapar um som de prazer preguiçoso, 5 arrastado, nasce-lhe na garganta.

Noutras horas, quando sente um barulho mínimo nas escadas, começa por rosnar e, se o barulho continua, quer ladrar contra a porta fechada. É preciso chamá-la e convencê-la a pensar noutro assunto. Agora, esses episódios parecem histórias inventadas. Neste momento, abrir os olhos e voltar a fechá-los logo a seguir é o máximo de incómodo que 10 aceita. Está tão calma, tem tanto vagar. Às vezes, debaixo das minhas festas, espreguiça-se longamente. Depois, perde a força nos músculos e afunda-se ainda mais no sono.

Eu já estava aqui sentado, a escrever, quando ela chegou muito direita. Caminhou na minha direção sem hesitar, com as patinhas a riscarem um som leve. Numa agilidade súbita, deu um pequeno salto e ficou ao meu lado. Então, encostou-se à minha perna, 15 formámos uma pequena união de calor, e adormeceu.

Foi também assim que chegou à minha vida. Eu não esperava nada, não procurava nada, ela chegou e, sem forçar, conquistou-me inteiro com a sua presença. Quando lhe faço festas na cabeça, os seus olhos descobrem-se entre o pelo. [...]

20 Durante o dia, passeia sossegada pela casa. Só ela sabe onde vai. Com frequência, escolhe um quadrado de sol no chão e deixa cair as orelhas. Nessas ocasiões, está preparada para qualquer surpresa.

De todas as palavras que existem no mundo, há duas que a enchem de eletricidade: "rua" e "bola". Rejuvenesce com cada uma delas, enlouquece. Na rua, muito interessada, como se estivesse a tomar conhecimento das últimas notícias, vai sempre cheirar os 25 mesmos cantos. [...] Com a bola, dá saltos no ar, apoia-se em duas patas, chega a ficar assim alguns segundos, como no circo, e parece cega quando corre para apanhá-la. Vai buscá-la onde for preciso. [...]

Hoje, com esta cadelinha, sinto-me como aquele velho mal-humorado, a queixar-se de tudo, a culpar sempre os outros, mas que se derrete com os netos, lhes permite tudo, e 30 quase parece outra pessoa. Talvez por isso, sou agora capaz de compreender que, quando morre um cão, há uma tristeza específica. É fina e espeta-se no pensamento. Aleija só de imaginar. Deriva da pena de não termos sido capazes de estar à altura da pureza, da generosidade absoluta.

Aqui, o tempo desta sala continua à mesma cadência, letras-letras-letras espaço 35 letras-letras-letras espaço. Às vezes, ela estremece de repente. O arco da respiração perturba-se. Está talvez a sonhar. Aperto-a de encontro a mim. Nada te pode fazer mal, pequenina. Eu protejo-te com a mesma dedicação com que me proteges. Esta companhia que partilhamos é eterna.

José Luís Peixoto, *Puka*, in *Visão*, 20/02/2013
(texto com supressões).

1. Faça corresponder cada elemento da coluna A ao único elemento da coluna B que permite formar uma afirmação correta de acordo com o texto.
Há três opções a mais na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
1. A forma como reage às carícias do dono ☐	A. expressa uma certa nostalgia.
2. A indiferença da cadela ao ruído ☐	B. evidencia um sentido de proteção mútua.
3. O modo como a cadela anda pela casa ☐	C. revela uma diminuição do seu habitual estado de alerta.
4. A reação da cadela a determinadas palavras ☐	D. confirma a necessidade de se sentir protegida.
5. A relação entre o narrador e a sua cadela ☐	E. demonstra o grau de confiança que deposita nele.
	F. mostra que já se apropriou do espaço.
	G. desperta nele um sentimento de profundo desconsolo.
	H. comprova o quanto gosta de sair e de brincar.

2. Assinale com X a opção correta para explicar as frases, de acordo com o texto.

2.1. A frase “[...] abrir os olhos e voltar a fechá-los logo a seguir é o máximo de incómodo que aceita.” (linha 9-10) significa que a cadela...

- ☐ a. não deixa que se aproximem dela.
- ☐ b. reage mal quando tentam incomodá-la.
- ☐ c. mostra o seu desagrado quando a acordam.
- ☐ d. não se deixa incomodar quando dorme.

2.2. A frase “[...] perde a força nos músculos e afunda-se ainda mais no sono.” (linha 11) significa que a cadela...

- ☐ a. ficou fisicamente fraca e doente.
- ☐ b. descontrai e entra numa fase profunda do sono.
- ☐ c. passava uma boa parte do seu tempo a dormir.
- ☐ d. adormece sempre que lhe fazem festas.

2.3. A expressão “[...] que se derrete com os netos [...] ” (linha 29) significa que o narrador...

- ☐ a. fica mal-humorado junto dos netos.
- ☐ b. se queixa de tudo o que os netos fazem.
- ☐ c. não tem muita paciência para os netos.
- ☐ d. fica enternecido na presença dos netos.

3. Ordene as cinco frases na tabela abaixo, de acordo com a sequência da informação no texto.

A. Quando a cadela dorme, nem as carícias do dono a acordam.

B. Durante as brincadeiras, a cadela exhibe vitalidade e energia.

C. A cadela procura a companhia e as carícias do seu dono.

D. O dono retribui a dedicação da cadela com a sua proteção.

E. A relação que o narrador e a cadela estabeleceram é fruto do acaso.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

Grupo III

Complete as frases com a letra da opção correta.

Estima-se que existam aproximadamente cinco milhões de espécies na Terra, embora as estimativas variem consoante os autores, situando-se entre os dois e os 30 milhões. Porém, até hoje, só foram classificados pouco mais de um milhão, ou seja, falta encontrar e descrever, talvez, mais de oitenta por cento dos insetos do mundo.

1. Existe no planeta um elevado número de insetos que _____ pela sua grande diversidade.

- A. caracterizados B. caracterizam C. caracterizam-se D. se caracterizam

2. Embora não _____ dados conclusivos, acredita-se que o valor da biomassa das formigas seja superior ao de todos os humanos.

- A. existiram B. existiam C. existissem D. existam

3. _____, há cientistas que defendem que o peso das formigas poderá ultrapassar o peso do conjunto dos mamíferos da Terra.

- A. No entanto B. Embora C. Ainda que D. Se bem que

4. Os estudos do entomologista da Universidade de Wisconsin-Madison, David Hogg, _____ os valores apresentados.

- A. tinha sustentado B. tem sustentado C. têm sustentado D. tinham sustentado

5. O seu trabalho refere como exemplo os “piolhos-das-plantas”, _____ presença numa única planta de soja pode ascender aos 2 mil.

- A. na qual B. cuja C. qual D. cujos

6. David Hogg defende que um hectare de plantação de soja contém _____ cerca de cem milhões de “piolhos-das-plantas”.

- A. designadamente B. provavelmente C. nomeadamente D. assinaladamente

7. Até ao momento, apenas _____ cerca de nove centenas de espécies de “piolhos-das-plantas” na Europa.

- A. conhecem-se B. se conhecesse C. se conhecem D. conhece-se

8. É muito difícil para os cientistas _____ o número total de insetos existentes no Planeta.

- A. que contabilizem B. contabilizaram C. que se contabilizem D. contabilizar

ESCRITA

Escolha apenas um dos temas.

O seu texto deve ter entre 140 e 170 palavras.

Tema A

A Associação *Corações com Coroa* procura voluntários para dinamizar ateliês educativos e lúdicos para crianças entre os 4 e os 8 anos de idade.

Escreva uma **carta de motivação** em que apresente a sua candidatura a este programa, expondo e justificando as razões para desempenhar esta função.

Tópicos orientadores:

- função a que se candidata/razões para a sua candidatura;
- experiência anterior de trabalho /experiência de trabalho com crianças;
- as suas competências para exercer esta função.

Tema B

A revista científica *Energias Renováveis e Alternativas* pretende sensibilizar os estudantes para formas alternativas, limpas e económicas, de produzir energia.

Escreva um **artigo de opinião** em que apresente a sua perspetiva sobre o tema *Energias Limpas e Renováveis*.

Tópicos orientadores:

- consequências da exploração de combustíveis fósseis;
- alternativas para responder às necessidades energéticas da população;
- benefícios do investimento em energias renováveis e alternativas.

[illegible]

FIM

COTAÇÕES

PARTE I - COMPREENSÃO ORAL – 25 PONTOS

Grupo I – 4 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto

Grupo II – 8 pontos

Grupo III – 8 pontos

Grupo IV – 5 pontos

1.2 pontos
2.2 pontos
3.2 pontos
4.2 pontos
5.2 pontos

PARTE II – LEITURA E ESCRITA – 50 PONTOS

LEITURA – 25 PONTOS

Grupo I – 4 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto

Grupo II – 13 pontos

1.
 - 1.1.....1 ponto
 - 1.2.....1 ponto
 - 1.3.....1 ponto
 - 1.4.....1 ponto
 - 1.5.....1 ponto
2.
 - 2.1.....1 ponto
 - 2.2.....1 ponto
 - 2.3.....1 ponto
3.5 pontos

Grupo III – 8 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto
5.1 ponto
6.1 ponto
7.1 ponto
8.1 ponto

ESCRITA – 25 PONTOS

PARTE III - EXPRESSÃO ORAL – 25 PONTOS

TOTAL – 100 PONTOS