

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A2 – Prova C (15A2CX)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL: 25 PONTOS

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I	Chave:	
1.	c).....	2 pontos
2.	b).....	2 pontos
3.	b).....	2 pontos
	Dá outra resposta	0 pontos
		<i>Subtotal: 6 pontos</i>
II	Chave*:	
1.	sábado/ (dia) 18 (de) julho.....	2 pontos
2.	20h30.....	1 ponto
3.	pizzeria/ Praça da República.....	2 pontos
4.	filmes/ jogos.....	2 pontos
	Dá outra resposta.....	0 pontos
	Observação: cada resposta correta vale 1 ponto	<i>Subtotal: 7 pontos</i>
III	Chave:	
1.	D.....	3 pontos
2.	F.....	3 pontos
3.	B.....	3 pontos
4.	E.....	3 pontos
		<i>Subtotal: 12 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA: 50 PONTOS

Leitura: 25 pontos

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I	Chave:	
1.	b).....	1 ponto
2.	a)	1 ponto
3.	c)	1 ponto
4.	c)	1 ponto
5.	a)	1 ponto
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
II	Chave*:	
1.	postal	1 ponto
2.	agradável	1 ponto
3.	quarto	1 ponto
4.	saudável	1 ponto
5.	férias	1 ponto
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
III	Chave:	
1.		
a)	F.....	
b)	F.....	
c)	V.....	
d)	F.....	
e)	V.....	
	Assinala corretamente cinco ou quatro frases.....	4 pontos
	Assinala corretamente três ou duas frases.....	2 pontos
	Assinala corretamente uma ou nenhuma frase. Dá outra resposta.....	0 pontos
2.	b)* <i>Os pais e o 25 abril</i>	1 ponto
	Dá outra resposta.....	0 pontos

		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
IV	Chave:	
1.	E	1 ponto
2.	A	1 ponto
3.	D	1 ponto
4.	G	1 ponto
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>
V	Chave*:	
1.	começaram	1 ponto
2.	para	1 ponto
3.	pela	1 ponto
4.	da	1 ponto
5.	entra	1 ponto
6.	cultiva	1 ponto
		<i>Subtotal: 6 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

ESCRITA: 25 pontos

Quadro 1

Parâmetros/ Pontuação	Descritores dos Níveis de Desempenho				
	5	4	3	2	1
A. Tema/ tipologia/ Informação (Coerência e pertinência)	Cumpre totalmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto coerente e com a informação solicitada.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumpre parcialmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto de um modo geral coerente e que respeita parcialmente os aspetos solicitados, apesar de alguns desvios, repetições e omissões.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumpre as instruções de forma insuficiente. Produz um texto com informação ininteligível e incoerente.
B. Estrutura e Coesão	Escreve um texto com: - estrutura bem definida, assinalando corretamente os parágrafos e usando bem os sinais de pontuação; - coesão, usando retomas nominais e pronominais; - adequação dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura satisfatória, apesar de inconsistência na apresentação dos parágrafos; - uso adequado dos mecanismos de coesão, com inconsistências pontuais; - uso por vezes incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura muito pouco satisfatória, podendo evidenciar rupturas na coesão; - uso inconsistente dos mecanismos de coesão; - uso incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.

C. Morfologia e Sintaxe	Revela domínio na construção frásica, respeitando as regras de concordância, as propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa estruturas sintáticas complexas.		Revela domínio aceitável na construção frásica, apesar de algumas incorreções no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa algumas estruturas sintáticas complexas.		Revela pouco domínio na construção frásica e incorreções graves no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Não usa estruturas sintáticas complexas.
D. Vocabulário	Usa vocabulário diversificado e adequado ao tema.		Usa vocabulário adequado mas pouco diversificado e com inadequações pontuais.		Usa vocabulário limitado, redundante e inadequado.
E. Ortografia	Escreve com correção ortográfica ou dá apenas um erro em palavras de uso pouco frequente (em 70 palavras)		Escreve com alguns erros ortográficos (cerca de 4 erros em 70 palavras).		Escreve com muitos erros ortográficos (mais de 7 erros em 70 palavras).

Nota: Cada um dos parâmetros (A/B/C/D/E) deve ser avaliado de acordo com a escala de pontuação apresentada (5/4/3/2/1). Quando um texto se situar entre níveis, atribuir os níveis intermédios.

Quadro 2

Extensão requerida (entre 70 e 110 palavras)	Desvalorização
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto com 50 a 69 palavras ou com 111 a 130 palavras.	Menos 1 ponto
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 50 palavras ou com mais de 130 palavras.	Menos 2 pontos