

ATENÇÃO!

- ✓ Responde na prova, nos espaços próprios.
- ✓ Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ✓ Apresenta as tuas respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não uses corretor. Se te enganares, risca a resposta errada.
- ✓ Apresenta apenas uma resposta para cada item.
- ✓ As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (20 minutos)**Grupo I**

Vais ouvir um texto duas vezes.

Assinala com X a resposta correta.

1. A refeição mais importante do dia é o...

almoço

a)

☐

lanche

b)

☐

pequeno-
almoço

c)

☐

2. Nesta refeição, **NÃO** devemos comer...

pão

a)

☐

bolos

b)

☐

queijo

c)

☐

3. É mais barato comer...

no café

a)

☐

em casa

b)

☐

na escola

c)

☐

Grupo II

Vais ouvir um texto duas vezes.

Preenche cada espaço com a informação correta.

Jantar de Aniversário	
1. Dia da semana e data do jantar:	_____
2. Hora de início do jantar:	_____
3. Local do jantar:	_____ na _____
4. Atividades depois do jantar:	_____ e _____

Grupo III

Vais ouvir um diálogo duas vezes.

Faz corresponder cada elemento da coluna A ao único elemento da coluna B que permite formar uma afirmação correta, de acordo com o diálogo.

Há duas opções a mais na coluna B. Segue o exemplo.

Coluna A	Coluna B
<i>Exemplo:</i> 0. A Inês ☒ G	A. vai comprar um CD para crianças.
1. A Inês está cansada, mas ainda ☐	B. come sempre um gelado.
2. O António diz que ☐	C. comprou livros do Afonso Cruz.
3. A Inês adora ver tudo e depois ☐	D. vai jantar fora e à Feira do Livro.
4. O António já sabe o que quer, ele ☐	E. vai comprar um livro para o irmão.
	F. vai no dia seguinte à tarde à Feira do Livro.
	G. conversa com um amigo.



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (40 minutos)

LEITURA

Grupo I

Completa o diálogo, assinalando com X a única opção correta para cada fala do Vasco.

Ana: Logo à tarde, depois das aulas vou à biblioteca, queres ir?

Vasco: (1)

a) Não posso, tenho ténis.	
b) Sim, posso ir. Demoras?	
c) Sim, vou contigo.	

Ana: Acho que não, vou só entregar um livro.

Vasco: (2)

a) Então vou contigo, aproveito e trago um livro.	
b) A sério, estou mesmo com pressa, não posso ir.	
c) É melhor não ir, não me posso atrasar para a aula.	

Ana: Já tens alguma ideia?

Vasco: (3)

a) Sim, acho que quero um livro sobre Astronomia.	
b) Não, ainda não pensei em nada. Que livro escolho?	
c) Um livro de um autor português, mas não sei qual.	

Ana: Pedimos ajuda à professora de português para indicar nomes de autores portugueses.

Vasco: (4)

a) Talvez me ajude...	
b) Não sei, achas?	
c) É uma boa ideia!	

Ana: Pois é, as minhas sugestões são sempre assim! Encontramo-nos no pátio às 17h00?

Vasco: (5)

a) Não pode ser no bar? Depois da aula devo estar com fome.	
b) Combinado, estou no pátio a essa hora, ao pé do banco.	
c) Preferia no ginásio, é muito mais perto da biblioteca.	

Ana: Está bem, lanchamos e vamos à biblioteca.

Grupo II

Lê o texto.

Preenche cada espaço com a palavra correta do quadro abaixo.

Há quatro palavras a mais.

Data: 19 de maio de 2015	Assunto: Obrigada!
De: Cátia Morgado	Para: filipa_s_paulino@sapo.pt

Olá, Pipa,

Acabei de receber o teu **(1)** _____, obrigada!

Pela tua descrição, a cidade é muito bonita e o clima **(2)** _____.

A praia da fotografia é linda, com água muito azul e areia branca. Já
deves estar muito bronzeada. E eu neste **(3)** _____ a estudar!

Como é a comida da ilha? Eu estou de dieta, a comer de forma **(4)**
_____ Nada mau, não achas?

Quando é que voltas? Eu só vou de **(5)** _____ daqui a duas
semanas, já não nos devemos ver antes do início das aulas. Vai dando
notícias... :(

Beijinhos e boas férias,

Cátia

quarto / como / postal / gorda / correio / agradável / férias / saudável

Grupo III

Lê o texto de Alice Vieira e consulta o vocabulário abaixo.

O meu pai até diz que essa coisa do 25 de Abril foi importante, e a minha mãe também. Mas importante porquê, é que eu gostava de saber, porque não basta uns tropas andarem às voltas no Terreiro do Paço para o dia se transformar em feriado, não é? Mas eles fecham-se em copas¹. E depois dizem que eu nunca falo com eles, que eu não me interesso por nada, que só sirvo para lhes pedir dinheiro, e pronto.

Que eu cá também acho que eles nem devem saber muito sobre o 25 de Abril de 1974, porque no outro dia pus-me a fazer contas e cheguei à conclusão de que, nessa altura, a minha mãe tinha doze anos e o meu pai catorze, e com essa idade não deviam perceber muito bem o que é que se estava a passar, embora o meu pai esteja sempre a dizer que assim que saiu da escola primária começou logo a alombar² com sacos às costas, e muito cedo soube o que custava a vida. Se tu quiseses ir falar com ele vai, só que não me parece que te vá ajudar muito. Mas não lhe vás contar estas coisas que eu disse agora, vê lá o que me arranjias, olha que o meu pai não é para graças, e chatices³ em casa já tenho de mais para o meu gosto.

Alice Vieira, *Vinte Cinco a Sete Vozes*, Lisboa, Caminho, 1999 (texto adaptado)

Vocabulário

¹ fechar-se em copas: não dizer nada;

² alombar: carregar;

³ chatices: problemas.

1. Identifica as frases verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.

a) O rapaz considera que o 25 de Abril é uma data importante para o país.	
b) O rapaz gosta muito de conversar com os seus pais, são muito próximos.	
c) O rapaz duvida do conhecimento que os pais têm sobre o 25 de Abril.	
d) O pai e a mãe do rapaz começaram a trabalhar quando já eram adultos.	
e) O pai do rapaz é muito sério e pode não gostar dos comentários do filho.	

2. Assinala com X o melhor título para o texto.

a) A conversa com o pai	
b) Os pais e o 25 de Abril	
c) A infância da mãe	
d) O meu pai é militar	

Grupo IV

Lê as frases.

Associa cada frase a um único aviso, escrevendo a letra correspondente.

Há três avisos a mais.

Segue o exemplo.

EXEMPLO:	
0. Este aparelho não pode ser usado.	<i>H</i>
1. O autocarro vai passar nos próximos minutos.	
2. Para ser atendido deverá voltar noutra altura.	
3. Não é possível entrar no prédio por este local.	
4. O supermercado está quase a fechar.	

A

AVISO

Lamentamos mas não é possível atendê-lo agora. Tente mais tarde.



B

AVISO

Apresente o seu cartão de cliente e poupe.



C

AVISO

Avariado. Pedimos desculpa pelo incómodo.



D

AVISO

Use a porta nas traseiras do edifício.



E

AVISO

Tempo de espera: 10 minutos.



F

AVISO

Encerrado para férias. Aberto a partir de dia 2.



G

AVISO

Atenção, encerramos dentro de 15 minutos.



EXEMPLO:

H

AVISO

Não usar este computador.



Grupo V

Lê o texto.

Preenche cada espaço com a palavra correta do quadro abaixo.

Portugal nasceu no Norte. Foi na região Porto e Norte que os portugueses (1)_____ enquanto povo e nação.

O Porto é a grande porta de entrada e pode ser ponto de partida (2)_____ uma viagem (3)_____ diversidade natural e cultural (4)_____ região. É conhecido pelo vinho e por arquitetos como Álvaro Siza Vieira e Souto de Moura.

O rio Douro atravessa a região. (5)_____ em Portugal apertado por montanhas do interior para percorrer toda a paisagem onde se (6)_____ o vinho do Porto.

Turismo de Portugal, <https://www.visitportugal.com/pt-pt/destinos/porto-e-norte> (texto adaptado)

(1)	começam / começavam / começaram
(2)	por / na / para
(3)	à / para / pela
(4)	da / do / em
(5)	entra / entrou / entrava
(6)	cultivou / cultiva / cultive

ESCRITA – 25 pontos

Pensa nos jogos a que brincavas quando eras criança e escreve um texto sobre eles.

O teu texto deve ter entre 70 e 110 palavras.

Não te esqueças de:

- contar quais eram os teus jogos preferidos;
- indicar onde costumavas brincar;
- indicar com quem costumavas brincar;
- descrever cada um dos jogos;
- contar como te sentias quando brincavas com os teus amigos.

[illegible]

FIM

COTAÇÕES

COMPREENSÃO ORAL – 25 PONTOS

Grupo I – 6 pontos

1. 2 pontos
2. 2 pontos
3. 2 pontos

Grupo II – 7 pontos

1. 2 pontos
2. 1 ponto
3. 2 pontos
4. 2 pontos

Grupo III – 12 pontos

1. 3 pontos
2. 3 pontos
3. 3 pontos
4. 3 pontos

LEITURA – 25 PONTOS

Grupo I – 5 pontos

1. 1 ponto
2. 1 ponto
3. 1 ponto
4. 1 ponto
5. 1 ponto

Grupo II – 5 pontos

1. 1 ponto
2. 1 ponto
3. 1 ponto
4. 1 ponto
5. 1 ponto

Grupo III – 5 pontos

1. 4 pontos
2. 1 ponto

Grupo IV – 4 pontos

1. 1 ponto
2. 1 ponto
3. 1 ponto
4. 1 ponto

Grupo V – 6 pontos

1. 1 ponto
2. 1 ponto
3. 1 ponto
4. 1 ponto
5. 1 ponto
6. 1 ponto

ESCRITA – 25 PONTOS

EXPRESSÃO ORAL – 25 PONTOS

TOTAL – 100 PONTOS