

Ensino Português no Estrangeiro – Nível A1 – Prova C (15A1CS)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL: 25 PONTOS

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I.	Chave:	
1.	a)	1 ponto
2.	c)	1 ponto
3.	b)	1 ponto
4.	b)	1 ponto
	Dá outra resposta	0 pontos
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>
II.	Chave*:	
1.	Catarina.....	2 pontos
2.	Luísa.....	2 pontos
3.	Inês.....	2 pontos
	Dá outra resposta	0 pontos
		<i>Subtotal: 6 pontos</i>
III	Chave:	
1.	E.....	3 pontos
2.	C.....	3 pontos
3.	F.....	3 pontos
4.	D.....	3 pontos
5.	B.....	3 pontos
		<i>Subtotal: 15 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA: 50 PONTOS

Leitura: 25 pontos

Grupo/Itens	Critérios específicos de classificação	Cotação
I 1. 2. 3. 4.	Chave: E D A C	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal: 4 pontos</i>
II 1. 2. 3. 4. 5.	Chave: botas vestido chinelos cinto gorro	1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto 1 ponto
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
III 1. a) b) c) d)	Chave: V V F V	
	Assinala corretamente quatro frases.....	4 pontos
	Assinala corretamente três ou duas frases.....	2 pontos
	Assinala corretamente uma ou nenhuma frase. Dá outra resposta.....	0 pontos
	2. b) Uma manhã difícil	2 pontos

	Dá outra resposta.....	0 pontos
		<i>Subtotal: 6 pontos</i>
IV	Chave*:	
1.	1. sair	
2.	2. mostrar	
3.	3. entrar	
4.	4. jogar	
	Completa as frases com as quatro palavras adequadas.....	5 pontos
	Completa as frases com três ou duas palavras adequadas.....	3 pontos
	Completa as frases com uma ou nenhuma palavra adequada. Dá outra resposta.....	0 pontos
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>
V	Chave*:	
1.	Nosso	1 ponto
2.	a	1 ponto
3.	da	1 ponto
4.	e	1 ponto
5.	depois	1 ponto
		<i>Subtotal: 5 pontos</i>

***Nota:** O aluno não é penalizado por erros ortográficos.

ESCRITA: 25 pontos

Quadro 1

Parâmetros / Pontuação	Descritores dos Níveis de Desempenho				
	5	4	3	2	1
A. Tema/ tipologia/ Informação (Coerência e pertinência)	Cumprir totalmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto coerente e com a informação solicitada.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir parcialmente as instruções no que respeita ao tema e ao tipo de texto. Produz um texto de um modo geral coerente e que respeita parcialmente os aspetos solicitados, apesar de alguns desvios, repetições e omissões.	NÍVEL INTERMÉDIO	Cumprir as instruções de forma insuficiente. Produz um texto com informação muito pouco inteligível e muito pouco coerente.
B. Estrutura e Coesão	Escreve um texto com : - estrutura bem definida, assinalando corretamente os parágrafos e usando bem os sinais de pontuação; - coesão, usando retomas nominais e pronominais; - adequação dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura satisfatória, apesar de inconsistência na apresentação dos parágrafos; - uso adequado dos mecanismos de coesão, com inconsistências pontuais; - uso por vezes incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.		Escreve um texto com: - estrutura muito pouco satisfatória, podendo evidenciar rupturas na coesão; - uso inconsistente dos mecanismos de coesão; - uso incoerente dos tempos verbais e dos conectores simples do discurso.

C. Morfologia e Sintaxe	Revela domínio da construção frásica, respeitando as regras de concordância, as propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa estruturas sintáticas complexas.		Revela domínio aceitável da construção frásica, apesar de algumas incorreções no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Usa algumas estruturas sintáticas complexas.		Revela pouco domínio da construção frásica e incorreções graves no uso das regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem das palavras. Não usa estruturas sintáticas complexas.
D. Vocabulário	Usa vocabulário adequado, diversificado e adequado ao tema.		Usa vocabulário adequado, mas pouco diversificado e com inadequações pontuais.		Usa vocabulário limitado, redundante e, por vezes, inadequado.
E. Ortografia	Escreve com correção ortográfica ou dá apenas um erro em palavras de uso pouco frequente (em 60 palavras).		Escreve com alguns erros ortográficos (cerca de 4 erros em 60 palavras).		Escreve com muitos erros ortográficos (mais de 7 erros em 60 palavras).

Nota: Cada um dos parâmetros (A/B/C/D/E) deve ser avaliado de acordo com a escala de pontuação apresentada (5/4/3/2/1). Quando o texto se situar entre dois níveis, dever-se-ão atribuir os níveis intermédios.

Quadro 2

Extensão requerida (entre 60 e 100 palavras)	Desvalorização
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto com 40 a 59 palavras ou com 101 a 120 palavras.	Menos 1 ponto
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 40 palavras ou com mais de 120 palavras.	Menos 2 pontos