

ATENÇÃO!

- ✓ Responde na prova, nos espaços próprios.
- ✓ Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- ✓ Apresenta as tuas respostas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- ✓ Não uses corretor. Se te enganares, risca a resposta errada.
- ✓ Apresenta apenas uma resposta para cada item.
- ✓ As cotações dos itens encontram-se no final da prova.

PARTE I – COMPREENSÃO ORAL (15 minutos)

Grupo I

Ouve o diálogo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Marca com X a resposta correta, como no exemplo.

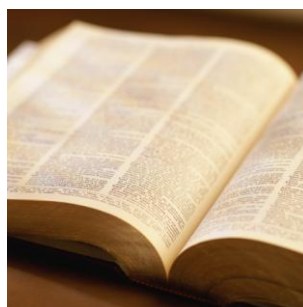
*Exemplo: A Clara **NÃO** sabe onde está o seu...*



a) ☐



b) ☐



c) ☒

1. O dicionário da Clara está na...



a) ☐



b) ☐



c) ☐

2. A Clara vai buscar um livro à...



a) ☐



b) ☐



c) ☐

3. Antes da aula, o Pedro quer...



a) ☐



b) ☐



c) ☐

4. A Clara vai à...



a) ☐



b) ☐



c) ☐

Grupo II

Ouve o diálogo.

Vais ouvir o diálogo duas vezes.

Associa um nome a cada imagem, como no exemplo.

Há dois nomes a mais.



Exemplo: Miguel

1. _____



2. _____



3. _____

Beatriz	Catarina	Inês	Laura	Luísa	Miguel
---------	----------	------	-------	-------	-------------------

Grupo III

Ouve o recado.

Vais ouvir o recado duas vezes.

Associa a letra do dia da semana a cada imagem, como no exemplo.



A



1.



2.



3.



4.



5.

A. Segunda-feira B. Terça-feira C. Quarta-feira D. Quinta-feira E. Sexta-feira F. Sábado



Termina aqui a Parte I – Compreensão Oral.

Espera pela indicação do professor para continuar.

PARTE II – LEITURA E ESCRITA (35 minutos)

LEITURA

Grupo I

Completa o diálogo com as falas que estão no quadro abaixo, escrevendo uma letra em cada espaço.

Segue o exemplo.

Dois irmãos, o Diogo e o Carlos, vão comprar uma prenda para o pai.

Diogo: Carlos, este CD é bom. Gosto muito deste cantor!

Exemplo: Carlos: _____ B _____

Diogo: Sim, tens razão. Ele está sempre a ler.

Carlos: **(1)** _____

Diogo: Boa ideia. O pai gosta de História de Portugal.

Carlos: **(2)** _____

Diogo: Esse livro deve ser giro. Acho que o pai vai gostar. Quanto é que custa?

Carlos: **(3)** _____

Diogo: Não, é um bom preço.

Carlos: **(4)** _____

Diogo: Sim, acho que é um bom presente.

- A. Custa 15€. Não é muito caro, pois não?
- B. ~~Sim, eu também gosto. Mas o pai prefere livros, não achas?~~
- C. Vamos então levar este livro? Temos aqui esse dinheiro.
- D. Vê lá este aqui, chama-se *Filipa de Lencastre*.
- E. Pois está! Podemos dar-lhe um livro sobre reis e rainhas.

Grupo II

Lê as frases.

Escolhe do quadro abaixo a única palavra que corresponde a cada frase.

Há três palavras a mais.

Segue o exemplo.

Exemplo:

O que se usa para pôr moedas, notas e cartões.

carteira

1. O que se calça no inverno para proteger do frio.

2. O que as senhoras vestem, às vezes, com ou sem mangas.

3. O que se calça quando estamos na piscina.

4. O que se usa para segurar as calças ou os calções.

5. O que se põe na cabeça quando está muito frio.

carteira	chinelos	gorro	vestido	saia
fato de banho	cinto	luvas	botas	

Grupo III

Lê o texto de Maria Teresa Maia Gonzalez e consulta o vocabulário abaixo.

Num dos primeiros dias de aulas depois das férias na praia, logo de manhã bem cedo, a minha mãe foi ao meu quarto acordar-me, como costuma fazer.

– Bom dia, filho! Levanta-te para ires para a escola – disse ela.

Eu abri a custo¹ o olho esquerdo e respondi baixinho:

– Já vou...

A minha mãe foi levantar a persiana² e, como eu continuava deitado, voltou a chamar-me:

– Max! Não te atrases!

Ora, depois de a minha mãe sair do quarto, aconteceu uma coisa estranha³: eu, que, até àquele dia, saltava da cama mal a luz do Sol entrava no meu quarto, não conseguia nem pensar em levantar-me!

Maria Teresa Maia Gonzalez, in *Pê, o Monstro da Preguiça*, Asa, 2011.

Vocabulário

1 a custo: com dificuldade;

2 persiana: o que se põe na janela para tapar a luz;

3 estranha: anormal, não habitual.

1. Identifica as frases verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o texto.
Segue o exemplo.

<i>Exemplo:</i> Max passou as férias na praia.	V
a) As férias já acabaram.	
b) A mãe vai sempre acordar o Max ao seu quarto.	
c) Max nunca se levanta cedo.	
d) Neste dia, Max não tem vontade de sair da cama.	

2. Marca com X o melhor título para o texto.

a) A escola de Max	
b) Uma manhã difícil	
c) As férias de Max	

Grupo IV

Completa os avisos com um verbo do quadro abaixo.

Há três verbos a mais.

Segue o exemplo.

Exemplo:

AVISO

É obrigatório desligar o computador antes de sair da sala.



1 **AVISO**

É proibido _____ da sala sem autorização do professor.



2 **AVISO**

É preciso _____ o cartão da biblioteca para levar livros para casa.



3 **AVISO**

Não é permitido _____ na sala de computadores sem o professor.



4 **AVISO**

É favor não _____ à bola no interior da escola.



ir ~~desligar~~ mostrar vir atirar sair entrar jogar

Grupo V

Lê o texto e consulta o vocabulário.

Preenche cada espaço com a palavra correta do quadro abaixo.

Segue o exemplo.

Os descobridores portugueses

Exemplo: João Gonçalves Zarco e Tristão Vaz Teixeira assumiram este desafio com agrado, respondendo ao convite do Infante:

— Pode contar connosco. Vamos fazer de tudo para defender o **(1)** _____ território.

— Vamos preparar **(2)** _____ barca e partimos de imediato...

A viagem começou sem sobressaltos¹, até que ventos fortes os afastaram **(3)** _____ costa. O receio² invadiu a tripulação. No entanto, João, o mais corajoso, conseguiu manter a calma **(4)** _____ , algum tempo **(5)** _____ , os marinheiros chegaram à Ilha de Porto Santo.

Madeira, Terra à Vista, Coleção "A Aventura dos Descobrimentos", Jornal Expresso (texto adaptado).

Vocabulário

1 sobressaltos: imprevistos, acontecimentos não esperados;

2 receio: medo.

<i>Exemplo</i>	um / este / e
(1)	teu / nosso / dele
(2)	a / o / da
(3)	da / em / na
(4)	nem / e / ou
(5)	depois / já / antes

--

- cumprimentar/saudar;
- pedir informações sobre a escola, os novos colegas e professores;
- perguntar como se sente na escola nova;
- terminar com uma despedida.

ATENÇÃO: NÃO ESCRIVAS O TEU NOME NO TEXTO.

[illegible]

FIM

COTAÇÕES

PARTE I - COMPREENSÃO ORAL – 25 PONTOS

Grupo I – 4 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto

Grupo II – 6 pontos

1.2 pontos
2.2 pontos
3.2 pontos

Grupo III – 15 pontos

1.3 pontos
2.3 pontos
3.3 pontos
4.3 pontos
5.3 pontos

PARTE II – LEITURA E ESCRITA – 50 PONTOS

LEITURA – 25 PONTOS

Grupo I – 4 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto

Grupo II – 5 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto
5.1 ponto

Grupo III – 6 pontos

1.4 pontos
2.2 pontos

Grupo IV – 5 pontos

Grupo V – 5 pontos

1.1 ponto
2.1 ponto
3.1 ponto
4.1 ponto
5.1 ponto

ESCRITA – 25 PONTOS

PARTE III - EXPRESSÃO ORAL – 25 PONTOS

TOTAL – 100 PONTOS

Página em branco.