

PROCEDIMENTO CONCURSAL 2025 - REDE EPE

MATRIZ DA PROVA DE CONHECIMENTOS DE PROFESSORES EPE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(Aconselha-se pesquisa complementar autónoma com recurso nomeadamente a materiais em acesso aberto)

1. Bizarro, R., Moreira, M. A., Flores, C. M. (2013). *Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino*. Lisboa: Lidel.
2. Candelier, M. (coord) (2012). *A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures. Competences and resources*. Strasbourg: Council of Europe Publishing.
FREPA (Framework of Reference for Pluralistic Approaches to Languages and Cultures) <http://carap.ecml.at/>
3. Camões, I.P. (2017). *Referencial Camões PLE – Português Língua Estrangeira*. Lisboa: Camões, I.P.
<https://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/referencial-camoes-ple>
4. Conselho da Europa. (2001). *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – Aprendizagem, Ensino e Avaliação*. Lisboa: Edições ASA.
<http://www.dge.mec.pt/quadro-europeu-comum-de-referencia-para-linguas>
<http://www.dge.mec.pt/ensino-do-portugues-no-estrangeiro>
5. Fenner, A., Newby, D. (2000). *Approaches to Materials Design in European Textbooks: Implementing Principles of Authenticity, Learner Autonomy and Cultural Awareness*. Graz: European Centre for Modern Languages.
<http://archive.ecml.at/documents/materials.pdf>
6. Gonçalves, M., Melo-Pfeifer, S. (2020). *Português Língua de Herança e Formação de Professores*. Lisboa: Lidel.

7. Grosso, Maria José (coord.) (2011). *QuaREPE, Documento Orientador*. Ministério da Educação e Ciência.
8. _____. (coord.) (2011). *QuaREPE, Tarefas, Atividades, Exercícios e Recursos para a Avaliação*. Ministério da Educação e Ciência.
Disponível em:
<http://cvc.instituto-camoes.pt/ensinar/programas-epe.html#.WtPbZn8h3IU>
9. Leiria, Isabel (2006). *Léxico, Aquisição e Ensino do Português Europeu língua não materna*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian; FCT/MCES.
10. Madeira, A. (2017). "Aquisição de língua não materna". In M.J. Freitas & A.L. Santos (eds.) *A aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Textbooks in Language Sciences, Language Science Press, 305-330.
11. Mello, C. (org.) (2002). *Didática das línguas e literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento*. Coimbra: Pé de Página Editores.
12. Nunan, D. (2004). *Task-Based Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
13. Pinto, P. F., Melo-Pfeifer, S. (2018). *Políticas Linguísticas em Português*. Lisboa: Lidel.
14. Raposo, Eduardo et al. (2013). *Gramática do Português* (volumes 1 e 2). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
15. Reto, Luís (coord.) (2020). *O Essencial sobre a Língua Portuguesa como Ativo Global*. Lisboa: Imprensa Nacional.
16. Tomlinson, Brian. (ed.) (2011). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Outras Referências de leitura:

<http://www.sdkrashen.com/>

<http://www.catedraportugues.uem.mz/?target=variedades-nao-europeias>

Fichas de Atividades:

<http://www.catedraportugues.uem.mz/?target=fichas-actividades>

Sítios úteis:

Resolução do Conselho de Ministros n.º 8/2011 (aplicação do Acordo Ortográfico)

<http://dre.pt/pdf1s/2011/01/01700/0048800489.pdf>

<http://dt.dge.mec.pt/>

<https://www.unescoportugal.mne.pt>

<http://www.museudearteantiga.pt/>

<http://cvc.instituto-camoes.pt/>

<http://www.ica-ip.pt>

<http://visao.sapo.pt/jornaldeletras>

<http://www.casadamusica.com>

<http://www.dgartes.pt/>

<http://www.dglb.pt/sites/DGLB/Portugues/autores/Paginas/PesquisaAutores.aspx>

<http://ensina.rtp.pt>

<http://www.gulbenkian.pt/>